

ENSEMBLES, MÉTHODES DE DÉMONSTRATION

► **Raisonnements élémentaires**

- Soit A une partie de \mathbb{R} . Expliquer la signification et nier les phrases quantifiées suivantes :
 - $\exists M \in \mathbb{R}, \forall x \in A, x \leq M$;
 - $\forall x \in A, \exists M \in \mathbb{R}, x \leq M$;
 - $\exists x \in A, \forall M \in \mathbb{R}, x \leq M$;
 - $\forall M \in \mathbb{R}, \exists x \in A, x \leq M$.
- Exprimer par une phrase quantifiée l'assertion "le cube de tout nombre réel positif supérieur ou égal à 3 est supérieur ou égal à 27". Donner sa négation.
- Démontrer que l'assertion "tout entier divisible par 2 et 4 est divisible par 8" est fausse.
- Démontrer par l'absurde que si $0 = x_0 \leq x_1 \leq \dots \leq x_n = 1$ sont des éléments de $[0, 1]$ alors il existe i compris entre 0 et $n - 1$ tel que $x_{i+1} - x_i \geq \frac{1}{n}$.
- Établir que pour tout $(x, y) \in \mathbb{R}^2$,

$$xy \leq \frac{1}{2} (x^2 + y^2) .$$

► **Ensembles**

- Soit $E = \{a, b, c, d\}$ un ensemble à quatre éléments. Compléter chacune des assertions suivantes avec le symbole " \in " ou " \subset " de façon à ce qu'elles soient vraies.
 - $d \dots E$;
 - $\{c\} \dots E$;
 - $E \dots E$;
 - $\emptyset \dots E$;
 - $E \dots \mathcal{P}(E)$;
 - $\emptyset \dots \mathcal{P}(E)$;
 - $\{a, d\} \dots E$;
 - $\{a, d\} \dots \mathcal{P}(E)$.
- Soient A, B deux parties d'un ensemble E . Démontrer que :

$$A = B \iff A \cap B = A \cup B .$$

- Déterminer tous les ensembles A et B tels que $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ et $A \cap B = \{2, 3, 5\}$.
- Soient A, B et C trois parties d'un ensemble E . Montrer que :

$$A \cap B = A \cap C \iff A \cap \overline{B} = A \cap \overline{C} .$$

- Déterminer

$$\bigcap_{n \geq 1} \left[2 - \frac{1}{n}, 5 + \frac{7}{n} \right] .$$

- Soit E un ensemble. Déterminer

$$X = \{A \in \mathcal{P}(E) \mid \forall B \in \mathcal{P}(E), A \cup B = B\} .$$

- On pose :

$$X = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + xy^2 = x^4 \Leftrightarrow x + y^2 = x^3\} .$$

Peut-on donner une expression plus concise de l'ensemble X ?

- Comparer les deux ensembles suivants :

$$X = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid xy = 1\} \quad \text{et} \quad Y = \left\{ (x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid (y \neq 0) \wedge \left(x = \frac{1}{y} \right) \right\} .$$

► Raisonnements par récurrence

14. Soit $P(n)$ la propriété "l'entier $8^n + 1$ est divisible par 7^n ". Montrer que $P(n) \Rightarrow P(n+1)$ pour tout $n \geq 0$. Que peut-on en déduire ?
15. Soit $(u_n)_n$ la suite définie par $u_0 = u_1 = 1$ et

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad u_{n+2} = u_{n+1} + u_n.$$

Démontrer que $\forall n \in \mathbb{N}, u_n \geq n$.

16. On considère la suite définie par récurrence comme suit :

$$\begin{cases} u_0 = 0 \\ u_1 = 1 \\ \forall n \geq 0, u_{n+2} = u_{n+1} + 3u_n \end{cases}.$$

- (a) Déterminer les racines ψ et $\bar{\psi}$ du polynôme $X^2 - X - 3$.
 (b) Démontrer que

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad u_n = \frac{\psi^n - \bar{\psi}^n}{\psi - \bar{\psi}}.$$

17. Démontrer que :

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, \quad \exists (p, q) \in \mathbb{N}^2, \quad n = 2^p(2q+1).$$

18. Déterminer les applications f de \mathbb{N} dans \mathbb{N} telles que :

$$\forall (m, n) \in \mathbb{N}^2, \quad f(m+n) = f(n) + f(m).$$

► Approfondissements

19. Démontrer que :

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, \quad 1 + \frac{1}{\sqrt{2}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n}} < 2\sqrt{n}.$$

20. Soit E_1, E_2, \dots, E_n des ensembles deux à deux distincts. Montrer que :

$$\exists j \in \llbracket 1, n \rrbracket, \quad \forall k \in \llbracket 1, n \rrbracket \setminus \{j\}, \quad E_k \not\subset E_j.$$

21. *Suite de Fibonacci.* On considère la suite (F_n) définie par $F_0 = 0, F_1 = 1$ et par la relation de récurrence

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad F_{n+2} = F_n + F_{n+1}.$$

- (a) Calculer F_2, F_3, F_4 et F_5 .
 (b) Montrer que pour tout $n \geq 5, F_n \geq n$. Que peut-on en déduire quant à la limite de la suite (F_n) ?
 (c) Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ on a

$$1 + \sum_{k=0}^{n-1} F_k = F_{n+1} \quad \sum_{k=0}^{n-1} F_{2k+1} = F_{2n} \quad \text{et} \quad 1 + \sum_{k=0}^{n-1} F_{2k} = F_{2n-1}.$$

- (d) Résoudre l'équation $x^2 = x+1$; on notera α la solution positive et β la solution négative. Démontrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$,

$$F_n = \frac{1}{\sqrt{5}} (\alpha^n - \beta^n).$$

- (e) Soit $(p, q, r) \in \mathbb{N}^3$ tel que $p \geq r$. Établir que

$$F_p F_{q+r} - (-1)^r F_{p-r} F_q = F_{p+q} F_r.$$

22. *Inégalités de Bernoulli.* Soit $a \in]0, 1[$ et $n \geq 2$; établir que :

$$1 - na < (1 - a)^n < \frac{1}{1 + na}.$$

23. Soit $n \in \mathbb{Z}$; démontrer que n est pair si et seulement si n^2 l'est.